

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7 «ЧАЙКА»
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета от 31.05.2018
№ 4



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№7 «Чайка»
Н.Ю. Агаурова

План
воспитательно-образовательной
работы на летний оздоровительный
период

2018г.

План на летне-оздоровительный период 2018

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Чайка» г. Мичуринска Тамбовской области.

Сроки реализации плана – с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.

Направление деятельности: организация летнего отдыха детей младшего и дошкольного возраста; создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом; оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка», воспитании и их родители (законные представители), представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Пояснительная записка

Главным направлением работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Чайка» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, «Неделя здоровья» с участием родителей

Задачи стоящие перед ДОУ на летний оздоровительный период:

1. Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ; создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей
3. Создание условий для развития всех видов детской деятельности.

4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
 - Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
 - Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
 - Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
 - Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
 - Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
 - Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; – Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. – Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы:

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Режим дня на летний период в МБДОУ Детский сад №7 «Чайка» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы:

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушнотеплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание и др.);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- гимнастика расслабления.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на координацию движений;
- в равновесии.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей

1. Программы: - программа «От рождения до школы» - парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

2. Авторские разработки:

- перспективные планы: «Перспективный план работы с детьми на летний период», «Основы безопасности жизнедеятельности», «перспективное планирование по организации сюжетно-ролевой игры», « «Основные виды движений», «Подвижные игры и игровые упражнения», «Организация прогулок в летний период», «Организация работы на приусадебных участках»;

- комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) .

3. Литература: - Методическая: «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.), «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.), «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.), «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.), «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.), «Уроки Айболита», «Уроки Знайки», «Уроки Мойдодыра», «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.), «Физическая культура – дошкольникам» (Глазырина Л.Д.), «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.), «Спортивные праздники и развлечения. Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.), «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки,

праздники (Рыжова Н.А.), «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.) - Художественная: детские хрестоматии, энциклопедии.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
<i>Санитарно-гигиенические условия</i>		
Организация водно - питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Старшая медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра, воспитатели
<i>Условия для физического развития</i>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели
<i>Условия для познавательного развития</i>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
<i>Условия для экологического развития</i>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической	Воспитатели

	направленности. Проведение целевых прогулок.	
Организация изобразительной деятельности		
Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов.	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

Блок 2. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	Май	Заведующий, завхоз, медицинская сестра
2	Административное совещание «Управленческий аспект обеспечения качества образовательного процесса в учреждении в период ЛОП – 2018 г.»	Май	Заведующий, завхоз, медицинская сестра
3	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Май	Воспитатели
4	Утверждение плана работы на летнее - оздоровительный период.	Май	Заведующий
5	Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов) .	Июнь	Заведующий
6	Проведение инструктажей:	Май	Заведующий,

	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; - соблюдение санэпидрежима; - организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; - профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. 		завхоз
7	<p>Оперативные совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с воспитателями; - с работниками пищеблока; - с административно-хозяйственным персоналом. 	Май	Заведующий, завхоз

Блок 3. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление картотек: «Цикл наблюдений за песком»; Картотека эстафет и праздников Календарь летних народных праздников «Летний месяцеслов».	июнь-август	Воспитатели
2	Работа творческой группы по подготовке материалов для информационно-консультационного клуба для родителей	июль	Воспитатели
3	Работа творческой группы «Экологическая тропа в детском саду» (разработка направления «Растения и животные на территории ДОУ»)	май -август	Воспитатели
4	Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года	август	Заведующий, завхоз
5	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях; - организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом; - адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ; - учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур; - организация наблюдений в летних условия 	июнь-июль	Воспитатели

3.1. Постоянные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
-------	-------------	------	---------------

1	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в течение лета	Воспитатели
2	Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе	в течение лета	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	в течение лета	Воспитатели

3.2. Ежемесячные тематические дни

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	<p>Июнь</p> <p>1 июня - международный день защиты детей</p> <p>1-я неделя «Неделя книг»</p> <p>2 неделя - «Моя Родина»</p> <p>3-я неделя - «Неделя игры и игрушки»</p> <p>4-я неделя - «Экологическая неделя»</p> <p>Июль</p> <p>1-я неделя - «Неделя дружбы»</p> <p>2 -я неделя - «Неделя здоровья»</p> <p>3-я неделя - «Неделя природы»</p> <p>4 неделя - «Неделя физкультуры и спорта»</p> <p>5 неделя - «Неделя познания»</p> <p>Август</p> <p>1-я неделя - «Неделя безопасности»</p> <p>2 -я неделя - «Обо всем на свете »</p> <p>3- я неделя «Неделя спорта»</p> <p>4 неделя – «До свидания, лето!»</p>	В течение лета	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	<p>Конкурсы для детей</p> <p>«Рисунок на асфальте»</p> <p>«Я люблю тебя жизнь» - юных чтецов "Мой город"</p>		
3	<p>Праздники и развлечения</p> <p>«День защиты детей» (музыкально - спортивное) 01.06.18</p> <p>Драматизация сказок 15.06.18</p> <p>Развлечение «Экологический праздник «Во саду ли в огороде» 26.06.18</p> <p>Развлечение «Воздушная феерия» 29.06.18</p> <p>Развлечение « Вальс цветов» 06.07.18</p> <p>Развлечение «Спортивная семейка» 13.07.18</p> <p>Игра – драматизация по любимым</p>		

<p>сказкам 20.07.18 Музыкальное развлечение «Лето красное» Развлечение «Веселая карусель» Развлечение «Замки из песка» 10.08.18 Развлечение «Мой двор» 17.08.18 Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 24.08.18 Праздник «До свиданья, лето красное» 31.08.18</p>		
--	--	--

3.3. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Проведение групповых родительских собраний	май	воспитатели
2	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории д/с к ЛОП	май	воспитатели
3	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	в течение лета	воспитатели
4	Участие родителей в проведении летних конкурсов («Конкур панамок», «Лучшая клумба»), развлечений и праздников	в течение лета	воспитатели
5	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	август	Администрация
6	Оформление консультационных тематических стендов «Шпаргалки для родителей»: «День защиты детей»; «первая помощь ребенку при несчастном случае»; «Первые открытия»	июнь - август	воспитатели

Блок 4. Руководство и контроль

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
-------	-------------	------	---------------

<i>Постоянный контроль</i>			
1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Постоянно	Администрация
2	Здоровьесберегающая деятельность в режиме дня	Постоянно	Администрация
3	Взаимодействие с родителями	Постоянно	Администрация
4	Игровая деятельность	Постоянно	Администрация
5	Формирование основ экологической культуры	Постоянно	Администрация
6	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Постоянно	Администрация
7	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	Постоянно	Администрация
8	Речевое развитие детей		
<i>Ежемесячный контроль</i>			
1	Выполнение инструкций, требований СанПиН	Постоянно	Администрация
2	Ведение документации	Постоянно	Администрация
3	Взаимодействие с социумом	Постоянно	Администрация
4	Реализация задач плана на ЛОП	Постоянно	Администрация

Блок 5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с	Май	Администрация
2	Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников	Май - август	Администрация
3	Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; инструкция ГАИ; о питании	Май - август	Администрация
4	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май-июнь	Воспитатели
5	Оснастить групповые площадки песком	Май	Администрация
6	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	Май	Воспитатели
7	Косметический ремонт групп, кабинетов	Июль	Воспитатели
8	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В течение лета	Администрация
9	Обогащение предметно-развивающей	В течение лета	Воспитатели

	среды		
10	Ежедневный осмотр территории	Ежедневно	Администрация
11	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	Дворник
12	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябрь	Воспитатели

Блок 6. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП	постоянно	Старшая медсестра
2	Мероприятия по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	постоянно	Старшая медсестра
3	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	постоянно	Старшая медсестра

**Календарно- тематическое планирование на летний период
в МБДОУ «Детский сад №7 "Чайка"»**

Месяц	Тема недели	Мероприятия
	1 июня – международный день защиты детей	Музыкально – спортивный праздник «В гости к лету». Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Конкурс рисунка «Счастливое детство»
<i>1-я неделя «Книжечная неделя»</i>		
Июнь Пн 04.06.18	День книжек – малышек	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Драматизация сказок Рисование «По страницам любимых сказок» Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», П/и: «Пузырь», «Поймай комара»
Вт. 05.06.18	6 июня – Пушкинский день России	Оформление группы Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека» Сюжетные п/и

Ср. 06.06.18	Откуда появились книжки	Рассматривание альбомов (надписи - рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага) Беседа с детьми по теме «Из чего делают бумагу» Проведение опытов с бумагой Рисование на разных видах бумаги Изготовление поделок из разных видов бумаги. Отгадывание загадок. Рассматривание азбуки, алфавита. Социально – ролевая игра «Школа». Подвижные игры «Белое – черное», «Классики»
Чт. 07.06.18	День детских писателей	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др. Заучивание стихов.
Пт 08.06.18	День сказок	Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Прслушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказок детьми. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Викторины по сказкам.
2-я неделя – Моя Родина»		
Пн. 11.06.18	День государственного флага	Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, флагов разных стран. Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Социально – ролевая игра «Турбюро». Русские народные игры
Вт. 12.06.18	День России	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» Беседы «Герб», «Флаг России», «Россия – Родина моя», «Из истории России». Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. Выставка рисунков «Моя Родина» Русские народные подвижные игры. Аппликация «Российский флаг»
Ср. 13.06.18	День родного края	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди,

		<p>прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Чтение и разучивание стихов о родном крае Прослушивание в аудиозаписи песен, мелодий С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица» богатствах родного края</p>
Чт. 14.06.18	Мой город	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город – Мичуринск», «Герб и флаг города». Рассматривание альбомов и беседа «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности нашего города». «Памятные места». . Составление рассказов «За что я люблю свой город» Заучивание стихов, песен. Беседа «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя» Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте. Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?» Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»</p>
Пт. 15.06.18	День путешественника	<p>Беседы «Путешественники – это кто?», «Что мне больше понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева Андерсен, «Цветик – семицветик» Катаев, «Доктор Айболит» Чуковский, и др. Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» Составление рассказов «Я путешественник» Развлечение «Мы путешественники»</p>
3-я неделя - «Неделя игры и игрушки»		
Пн. 18.06.18	День любимой игрушки	<p>Беседа «Моя любимая игрушка» Игры в уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Изготовление игрушек своими руками Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Сюжетно – ролевая игра «Подвижные игры «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др. Викторины, загадки Чтение стихов Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками Развлечение «Моя любимая игрушка»</p>

Вт. 19.06.18	День любимых игр	Подвижные игры «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др. Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. Конструктивные игры Развивающие игры «Угадай, кто позвал», Спортивные игры Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. Спортивное развлечение Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе» Театрализованная деятельность. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др.
Ср. 20.06.18	У солнышка в гостях	Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание музыкальных произведений, песенок. Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Отгадывание загадок по теме. Чтение художественных произведений, стихов, потешек. Нетрадиционное рисование «Солнышко» Изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое» Развлечение «У солнышка в гостях»
Чт. 21.06.18	День мыльных пузырей	Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Закаливание водой, солнцем. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»
Пт. 22.06.18	День воздушных шаров	Соревнования "Веселые скакалки" Развлечение «Праздник воздушных шаров» Рисование и аппликация воздушных шаров. Игры, конкурсы, аттракционы. Творческий конкурс «Шарик превращается...» Подвижные игры Игровое упражнение «Летает – нелетает»
4-я неделя - «Экологическая неделя»		
Пн. 25.06.18	День птиц	Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края» Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.

		<p>Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</p> <p>Социально – ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Рисование птиц.</p>
Вт. 26.06.18	День цветов	<p>Беседы о цветущих растениях.</p> <p>Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)</p> <p>Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</p> <p>Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка цветов (барельеф).</p> <p>Экскурсия на цветник.</p> <p>Наблюдения за цветами.</p> <p>Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»</p>
Ср. 27.06.18	День насекомых	<p>Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</p> <p>Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка» Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Социально – ролевая игра «На даче»</p> <p>Изготовление насекомых из природного материала. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».</p>
Чт. 28.06.18	День животных	<p>Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Изготовление тематических альбомов.</p> <p>Чтение и отгадывание загадок.</p> <p>Викторина о животных.</p> <p>Рисование животных, «Несуществующее животное». Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др</p> <p>Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Лепка животных.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и</p>

		зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» Чтение художественной литературы о животных.
Пт. 29.06.18	День охраны окружающей среды	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс семейной газеты «Чистый город» Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий...» Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др Развлечение « Вальс цветов»
июль 1-я неделя - «Неделя дружбы»		
Пн. 02.07.18	День друзей	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Атракцион «Подари улыбку другу Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» Пн. В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.
Вт. 03.07.18	День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить , попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова»»Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»

Ср. 04.07.18	День заботы и любви	Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо» «Что радует и что огорчает близких людей Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями) Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ Социально – ролевая игра «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)
Чт. 05.07.18	День именинника	Оформление группы. Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам. Изготовление подарков для именинников. Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы. Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения. Подвижные игры: «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Развлечение «День именинников» Социально – ролевая игра «Кафе», «Встреча гостей»
Пт. 06.07.18	Семейный день	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи» Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель» Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом». Конкурс «Семейный герб». Фотовыставка «Наша дружная семья» Социально – ролевая игра «Семья»
2 -я неделя - «Неделя здоровья»		
Пн. 09.07.18	День воды и чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование «Капельки», по произведению «Мой дождь». Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Физкультурные развлечения.

		<p>Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Познавательные занятия.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p>
Вт. 10.07.18	День лекарственных растений	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>Сбор гербария лекарственных растений</p> <p>Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</p> <p>Социально – ролевая игра «Аптека».</p>
Ср. 11.07.18	Забочусь о своем здоровье	<p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</p> <p>Чтение художественной и научно – популярной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, поговорок.</p> <p>Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладони» Игровая деятельность.</p> <p>Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>
Чт. 12.07.18	День здоровья	<p>Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов. Игровая деятельность.</p> <p>Проведение дня здоровья. Подвижные игры, игры – соревнования</p>
Пт. 13.07.18	В гостях у Айболита	<p>Беседы о здоровье «если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» Встречи с доктором Айболитом.</p> <p>Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p> <p>Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» Физкультурно – познавательные занятия. Физкультурные развлечения.</p> <p>Отгадывание загадок – обманок по сказке</p>

		К. Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
3-я неделя - «Неделя природы»		
Пн. 16.07.18	День хлеба	Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Драматизация сказки «Колобок» Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями) Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Акция «Береги хлеб»
Вт. 17.08.18	День воды	Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) Подвижные игры «Море волнуется» Опыты с водой. Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»
Ср. 18.07.18	День огородника	Беседы об овощах, «Что растет в огороде» Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок о овощах. Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» Социально – ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»
Чт. 19.07.18	В гости к деревьям	Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев.
Пт. 20.07.18	День злаковых	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.

		<p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>Пальчиковый театр «Колобок»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» Подвижные «Съедобное – несъедобное». Социально – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет»</p>
4 неделя – «Неделя физкультуры и спорта»		
Пн. 23.07.18	День физкультурника	<p>Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься».</p> <p>Спортивные соревнования, развлечение «На веселом стадионе».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>Народные игры. Изготовление панно «На стадионе».</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы»</p>
Вт. 24.07.18	День игры в мяч	<p>Беседы с детьми: «виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Разучивание новых подвижных игр с мячом</p> <p>Игры – эстафеты с мячом.</p> <p>Подвижные игры с мячом. Метание мяча с цель.</p> <p>Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Развлечение «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом</p>
Ср. 25.07.18	Мы спортсмены	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</p> <p>Рисование «Мы спортсмены» Прогулки. Катание на велосипедах Проведение летней спартакиады.</p> <p>Встречи со спортсменами.</p> <p>Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены»</p> <p>Оформление физкультурных уголков в группах</p>
Чт. 26.07.18	День туризма	<p>Беседа с детьми по теме. Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. Чтение художественной литературы. Рисование «Мы туристы» Оформление фоторепортажа «Турпоход» Подвижные игры, соревнования.</p> <p>Изготовление нестандартного оборудования. Турпоход</p>
Пт. 27.07.18	День подвижных игр	<p>Игры в любимые подвижные игры. Разучивание новых подвижных игр. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Рисование «Мы играем»</p> <p>Развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр) Разучивание считалок. Игротеки</p>

		с родителями
1 – я неделя «Неделя познания»		
Пн. 30.07.18	День архитектуры	<p>Рассматривание альбомов и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.</p> <p>Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка.</p> <p>Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» Социально – ролевая игра «Строители города».</p> <p>Конкурс рисунка «Город будущего»</p>
Вт. 31.07.18	День часов	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</p> <p>Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» Выставка часов (с участием родителей)</p> <p>Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</p>
Ср. 01.08.18	День радуги	<p>Чтение песенок и речевок про радугу.</p> <p>Экспериментирование: образование радуги</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p> <p>Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Рисование» Радуга», «Радужная история»</p> <p>Социально – ролевая игра «Зоопарк».</p> <p>Прослушивание песенок</p>
Чт. 02.08.18	День юного следопыта	<p>Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>Социально – ролевая игра «В поход» Беседы «Кто такие следопыты»</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</p> <p>Чтение художественной литературы</p>
Пт. 03.08.18	Тайны песка	<p>Игры – конкурсы «Песочные фантазии» Рисунки на песке Поделки на песке</p> <p>Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</p> <p>Игры – аттракционы с песком.</p> <p>Чтение художественной литературы. Беседы с</p>

		детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.
Август 2-я неделя «Неделя безопасности»		
Пн. 06.08.18	Пожарная безопасность	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» Викторины, конкурсы. Коллаж «Пожароопасные предметы» Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы» Рисование «Огонь добрый, огонь злой»</p>
Вт. 07.08.18	Безопасность на улицах города	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Что не правильно», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы. Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Социально – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Встречи с интересными людьми. Экскурсии, целевые прогулки. Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор» Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры</p>

Ср. 08.08.18	Безопасность в природе	Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозды», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство» Подвижные игры.
Чт. 09.08.18	Безопасность дома	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др. Викторины, конкурсы. Коллаж «Пожароопасные предметы» Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон»
Пт. 10.08.18	Безопасность во дворе	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Дидактические игры «Что не правильно», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Социально – ролевые игры «Улица».
2-я неделя «Обо всем на свете»		
Пн. 13.08.18	День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В.

		<p>Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
Вт. 14.08.18	Яблочный спас	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>
Ср. 15.08.18	Олимпийский день	<p>Знакомство с Олимпиадой.</p> <p>Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</p> <p>Катание на самокатах</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема»</p> <p>С/р игра: «Олимпиада»</p>
Чт. 16.08.18	День мистера и миссис детского сада	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>Изготовление атрибутов для игр</p> <p>Оформление эмблемы группы</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>С/р игра: «Детский сад»</p>
Пт. 17.08.18	День юмора и смеха	<p>Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</p> <p>Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p> <p>С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано»,</p>

		игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
3-я неделя – «неделя спорта»		
Пн. 20.08.18	День спортивных развлечений	Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные соревнования, развлечение «На веселом стадионе». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Изготовление панно «На стадионе». Рисование «Спортивная эмблема группы»
Вт. 21.08.18	Мой веселый, звонкий мяч	Беседы с детьми: «виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с целью. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». Развлечение «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом.
Ср. 22.08.18	День веселого костюма	Конкурс на самый оригинальный костюм Показ мод Показ иллюстраций о моде
Чт. 23.08.18	День юмора и смеха	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
Пт. 24.08.18	Мы спортсмены	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Рисование «Мы спортсмены» Прогулки. Катание на велосипедах Проведение летней спартакиады. Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены» Оформление физкультурных уголков в группах.
Август– 4 неделя – «До свидания, лето!»		
Пн. 27.08.18	До свидания, лето!	Составление рассказа «Как я провел лето». Беседа Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну»

		<p>цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Рассматривание иллюстраций о лете</p> <p>Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» Выставка рисунков о лете.</p>
Вт. 28.08.18	День лекарственных растений	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»</p>
Ср. 29.08.18	День солнца	<p>Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»</p> <p>Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</p> <p>Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке</p> <p>П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>
Чт. 30.08.18	День солнца	<p>Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. ОРУ с шишками.</p> <p>Изготовление аппликации «Ягодное царство»</p> <p>Лепка «Грибное царство»</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов.</p> <p>Конкурс стихов о лете.</p> <p>Чтение художественной литературы</p>
Пт. 31.08.18	День природы	<p>Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>Конкурс загадок о природе</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом</p> <p>Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p> <p>С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>Праздник "До свиданья, лето красное"</p>

