

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №7 «Чайка»
г. Мичуринска Тамбовской области

Отчет
по результатам самообследования
2021 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Чайка» города Мичуринска Тамбовской области (в дальнейшем ДООУ) основано в октябре 1960 года и является звеном муниципальной системы образования.

Расположен по адресу: 393772 г. Мичуринск, Тамбовская область, ул. Кооперативная д.75а, тел. 4-10-61.

Электронный адрес: michdou07@obr.g45.tambov.gov.ru

Адрес сайта: <http://michdou07.68edu.ru>

Лицензия на образовательную деятельность Серия 68Л01-№0000326
Регистрационный номер № 17/104 выдана 26.05.2014 г. года. Срок действия – бессрочно.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка» является юридическим лицом.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 17-30.

В 2020 году в ДООУ функционирует 4 группы:

- группа кратковременного пребывания (ГКП) - 1
- младшая группа -1
- старшая группа
- семейная группа.

Количественный состав групп:

Группа кратковременного пребывания - 12 воспитанников

Младшая группа - 27 воспитанников

Старшая группа - 41 воспитанник

Семейная группа - 3 воспитанника.

Здание детского сада кирпичное, одноэтажное. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ СаНПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада оборудована малыми игровыми формами, теньевым навесом для каждой возрастной группы, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В детском саду создана обстановка,

обеспечивающая психологический комфорт детей. Материально-техническая база соответствует требованиям государственного стандарта и помогает осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Режим дня ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Приоритетным направлением деятельности является физкультурно-оздоровительное.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка» создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Вид деятельности МБДОУ – предоставление дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Обучение и воспитание в МБДОУ ведется на русском языке.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Структура управления образовательным учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогических и других работников ДОУ, -утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, -осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	-аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает программу развития ДОУ; - согласовывает внесение изменений и дополнений в Устав ДОУ с последующим представлением учредителю для утверждения и регистрации; - представляет ДОУ по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий развития, воспитания и обучения в ДОУ; - содействует деятельности методических объединений и творческих групп; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ образовательной деятельности

3.1. Воспитательно-образовательный процесс

В 2021 году детский сад посещало 83 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастная специфика групп

Номер группы	Возраст детей
1	Группа кратковременного пребывания (1,5- 3 лет)

2	Младшая/средняя (3-5 лет)
3	Старшая - подготовительная(5-7лет)
4	Семейная группа (5-6 лет)

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Содержание образовательной деятельности в ДОО определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка».

Воспитательно-образовательная деятельность строилась на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
- социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;
- познавательно-речевое развитие - образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие: образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др., непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам. Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Организуются перерывы между периодами

непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Ориентируясь на социальный заказ семей воспитанников о предоставлении дополнительных образовательных услуг, педагогические работники ДОО проводили занятия согласно утвержденному заведующим расписанию. В целом дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 11 человек.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Центральным аспектом педагогической работы коллектива являлась работа по теме: «Нравственно-духовное воспитание дошкольников».

В ДОУ накоплен немалый опыт работы с родителями и социумом, в течение многих лет уделялось много внимания нравственно-духовному воспитанию детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

3.2. Сведения о качественном составе педагогических работников

В МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 музыкальный руководитель
- 5 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников

2020 год	2021год
Высшее - 6 человек	Высшее – 6 человек

Стаж работы

- до 3 лет – 1 человек
- от 3 до 5 лет – 1 человек
- от 10 до 15 лет – 2 человека
- от 15 до 20 лет – 0 человек
- более 20 лет – 2 человека

Распределение педагогов по возрасту

- до 35 лет – 0 человек
- от 35 лет – 6 человек

Распределение педагогов по категориям

В 2021 учебном году первую квалификационную категорию имеют 2 педагога, соответствие занимаемой должности у 2 педагогов.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДОУ.

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобрели и изучили новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 72,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты проведения мониторинга достижения планируемых результатов освоения программы воспитанников за 2021 год

Группа	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Н %	Ср. %	В %	Н %	Ср. %	В %	Н %	Ср. %	В %	Н %	Ср. %	В %	Н %	Ср. %	В %
младшая группа/ средняя группа	1,8	34,7	63,5	1,5	24,0	74,5	1,7	49,8	48,5	2,3	44,0	53,7	2,3	29,8	67,9
старшая группа/ подготовительная группа	1,5	23,8	74,7	1,0	17,4	81,6	-	17,7	82,3	-	8,9	91,1	-	12,3	87,7

- Образовательная область «Физическое развитие» - 69,1%.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 78,05%
- Образовательная область «Развитие речи» - 72,4%
- Образовательная область «Познавательное развитие» - 65,4,0%.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 77,85%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

5. Образовательные программы и технологии

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДОУ для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

Комплексная программа			
Автор	Название	Год издания	Цель
Н.Е. Веракса М.А.Васильева, Т.С.Комарова,	Программа «От рождения до школы»	2014 г.	Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ

			(ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП
П. П. Болдурчиди	«Здоровье»		Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, повышать интерес к двигательной активности
Парциальные программы			
С.Н.Николаева	«Юный эколог»	2004 г	Формирование экологических представлений, целостного восприятия окружающей действительности.
И.М.Каплунова Л.В.Гераскиной	«Ладушки» «Ожидание чуда»		Развитие музыкальных способностей детей, Создание условий для творческого самовыражения ребёнка средствами музыкальной деятельности.
О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	2005 г.	Воспитание у ребенка навыков разумного поведения, умение адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями, способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому

			образу жизни.
--	--	--	---------------

Вывод: Базисные и парциальные программы, используемые в ДООУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы.

6. Анализ деятельности по изучению обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы ДООУ. Оно предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Изучение педагогического опыта, по своему характеру, есть исследовательская деятельность, требующая непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов, подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта, что требует специальных знаний и высокого уровня педагогической квалификации.

Администрация ДООУ в 2021 году была ориентирована на распространение опыта между педагогами большей частью внутри учреждения, а также в рамках методических объединений города. С целью обобщения и распространения педагогического опыта в течение года проводились следующие мероприятия: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, публикации в СМИ, на личных сайтах педагогов:

1. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, открытых показов НОД внутри дошкольного учреждения.
2. Участие в городских педагогических объединениях (ГПО).
3. На международном образовательном портале Maam.ru размещены методические разработки воспитателей ДООУ.

Преемственность в работе между МБДООУ № 7 «Чайка» и МОУ СОШ СП № 1 осуществляется на основе Договора о совместной работе и Плана совместной работы.

Вывод: Отмечена положительная динамика по созданию системы работы педагогов по распространению своего педагогического опыта по теме самообразования: публикации на сайтах и участие в конкурсах муниципального уровня.

7. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В 2021 году МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» реализовывал общеобразовательную программу дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вся работа коллектива дошкольных отделений велась согласно поставленным целям и задачам годового плана.

Основные задачи учреждения

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка» в 2021 году была направлена на достижение поставленной цели и решение следующих задач:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
1. Развитие творческой речевой активности детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.
3. Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условия дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

Для решения годовых задач и выполнения годового плана были проведены следующие мероприятия: консультации, семинары, открытые занятия, конкурсы, тематический контроль, оперативные контроли.

В дошкольном образовательном учреждении были созданы необходимые условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения и воспитания, а так же для производственной работы персонала, творческого роста педагогов. Накопительный опыт воспитательно-образовательной работы позволяет заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень соответствующий федеральному государственному стандарту образования, закону РФ «Об образовании». По реализации годовых задач в ДОУ соблюдались все условия для сохранения жизни и здоровья детей, велся систематический контроль по соблюдению инструктажей по охране жизни и здоровья детей, проводились профилактические мероприятия по соблюдению требований инструкций.

В детском саду созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей, проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия,

физкультминутки, динамические паузы, бодрящую гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, спортивные досуги и праздники.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

В рамках реализации годовых задач были запланированы мероприятия по «Организации двигательного режима воспитанников ДООУ в целях организации образовательной области «Физическое развитие», способствующего определению путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

Для воспитателей и родителей были проведёны консультации «Активный отдых и самостоятельная двигательная деятельность детей», «Формирование двигательных навыков у детей в семье». Педагоги провели деловую игру «Поиграй со мной, дружок», семинар-практикум «Организация разнообразной детской деятельности в разные режимные моменты», тематическое занятие «Где прячется здоровье?».

Медицинский работник, изучая анамнез развития ребенка, выявляет часто болеющих детей, страдающих хроническими заболеваниями, воспитатели групп диагностируют знания, умения, навыки, предусмотренные программой, наблюдают за поведением ребенка в повседневной жизни, осуществляют контроль за развитием крупномоторных и мелкомоторных навыков, уровнем двигательной активности детей. С целью снижения заболевания проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ со всеми детьми: коррегирующие, дыхательные упражнения после сна, приём детей на улице в тёплое время года, контрастные воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха, полоскание рта после каждого приёма пищи водой комнатной температуры, хождение по разным видам дорожек (ребристые, колючие, и т. д.).

Для установления тесной связи между семьёй и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, у которых выясняются уход и воспитание детей в семье, режим, питание и т. д.

Содержание программы в целом обеспечивало развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Анализируя результативность работы по данным областям, следует отметить положительные результаты во всех группах по социально - коммуникативному развитию детей. Дети освоили моральные и нравственные нормы поведения в соответствии с требованиями возраста. Они охотно общаются со взрослыми и сверстниками, самостоятельны в выборе игр, умеют регулировать свои собственные действия. Отмечается хороший уровень развития социального и эмоционального интеллекта особенно у детей старшего дошкольного возраста, чувства отзывчивости,

сопереживания. Дети с удовольствием оказывают помощь младшим ребятам, у них сформировано уважительное отношение к своей семье. Ежегодно в дошкольном учреждении по русским традициям проходит празднование «Проводы осени», «Рождество», «Масленица» с шутками, играми и блинами. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. В 2020 году в детском саду проводились следующие мероприятия: организованная образовательная деятельность, тематические беседы, досуги, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по тематике праздника. Так же прошли досуги, посвященные дню города, дню пожилого человека, дню матери, космонавтики и т. д. В завершении проведенной работы по данным проектам, администрацией ДООУ, педагогами всех возрастных групп проведена объемная работа, как с детьми, так и с родителями. В ходе познавательного развития большое внимание уделялось формированию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Воспитатели в своей работе использовали современные образовательные технологии, в том числе метод проектов и метод исследовательской деятельности. Обогатились знания детей о свойствах и отношениях окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе). В подготовительной группе проводились мероприятия с участием работников детской библиотеки.

Речевое развитие включает совершенствование речи как средство общения. В результате проведенной работы в данных направлениях, у воспитанников наблюдается повышение познавательной и речевой активности, дети овладевают устной речью, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании и др. Практически все дети со средней группы до подготовительной понимают на слух тексты различных жанров, отвечают правильно на вопросы по содержанию текста. Так же анализ работы педагогического коллектива ДООУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи.

Однако проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день остается очень актуальной, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Многолетние наблюдения показывают, что количество детей с речевыми расстройствами, поступающими в сад, с каждым годом увеличивается. Сложность их также прогрессирует. Словарный запас находится на уровне бытовой повседневной ситуации, многие дети не знают обобщающих понятий, родственных слов. Для успешного освоения программы обучения в школе у выпускника детского сада должны быть сформированы умения связно высказывать свои мысли, строить диалог и составлять небольшой рассказ на определенную тему. Но чтобы этому научить, необходимо развивать и другие стороны речи: расширять словарный запас, воспитывать звуковую культуру речи и формировать грамматический строй. Все это так

называемый стандарт, который должен иметь ребенок при поступлении в школу.

Поэтому, для устранения имеющихся проблем по итогам работы за год, необходимо в предстоящем 2022 году продолжить работу по речевому развитию детей.

Игра – ведущая деятельность в ДОУ. Игра занимает значительное время в режиме дня детей. Дети имеют время для самостоятельной и свободной реализации и развития своих творческих способностей в игре. В игре педагоги формируют у детей положительные отношения, умение организовывать совместные игры, обучают детей координировать свои действия, учитывая, желание друг друга. Педагогами всех групп соблюдается необходимый баланс регламентированных видов деятельности и игры. Но при организации свободной игры проявляется заорганизованность, что часто заключается в навязывании детям сюжета, ролей, способов действий, в итоге это приводит к шаблонному изображению игровых действий. Причина заключается в том, что педагоги слабо знают принципы косвенного руководства сюжетно-ролевой игрой. Необходимо способствовать возникновению эмоционально-насыщенной атмосферы: использовать разнообразные выразительные средства, поощрять импровизацию, вносить развивающий эффект при этом не противореча её свободному и творческому характеру, а так же необходимо продолжать создавать условия для развития игровой деятельности.

Анализ работы по изобразительной деятельности показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, в целом изобразительная деятельность стабильна. Проанализировав работу по музыкальному воспитанию за год, можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

8. Работа с родителями

Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников строится на принципе сотрудничества. Главной целью всей работы с родителями является помощь семье в ориентировании на психологию ребенка для создания полноценных условий его развития.

Тесный контакт с родителями, постановка общих задач и совместное их решение позволяют нам получать положительные результаты: родители становятся полноценными партнерами воспитательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование; наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Общие выводы по итогам учебного года

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает высокий уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников в 2021 году определяется хорошими показателями и в целом удовлетворяет запросы семей наших воспитанников.

В 2021 году деятельность педагогического коллектива направлена на повышение качества образовательного процесса. Исходя из приоритетных направлений деятельности и для успешной реализации основных задач текущего года, проведены все намеченные организационно-педагогические мероприятия. Развитие детей в результате освоения программы ДОО, соответствует возрасту, индивидуальным особенностям и программному содержанию.

В 2021 году педагогический состав оставался стабильным, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, в том числе в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах, обобщали и распространяли свой педагогический опыт, обучались в учебных заведениях, осваивали современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

Однако остается и ряд проблемных задач, требующих усиленного внимания:

- ❖ требуется продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, их квалификационного уровня.
- ❖ остается по-прежнему актуальным проведение здоровьесберегающих, здоровьесформирующих мероприятий в ДОО, активизация работы с семьями по пропаганде здорового образа жизни.
- ❖ требуется продолжать обновление информационного и учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

9. Оценка материально-технической базы учреждения

В МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;

- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка» провел текущий косметический ремонт группового помещения группы (замена линолеума), косметический ремонт туалетных и моечных комнат (укладка плитки).

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Итоги административно-хозяйственной работы

а) Выполненные работы за год:

1. Замена линолеума в групповой.
2. Укладка плитки в туалетных и моечных комнатах.
3. Оформление цветников на прогулочных участках.
4. Покраска детских площадок на территории ДОУ.

б) Проблемы и планы на будущий год.

Проблемы:

- Работа по благоустройству.

Планы:

- Продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада.
- Снижение эмоционально отрицательного комплекса неуверенности и одиночества у родителей, сталкивающихся с проблемами семейного воспитания.
- Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребенка
- Поднять развитие детей на значительно более высокий уровень.
- Сохранение лучших традиций классической системы общественного воспитания и народной педагогики, соединение их с современными методиками воспитания и развития детей.
- Организация дополнительных платных услуг по запросам родителей при наличии специалистов и технических возможностей.

**Участие МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» в конкурсах и конференциях
за 2021 учебный год**

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1	Муниципальный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	2	Сертификат участника
2	Городская педагогическая конференция «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами как фактор успешной социализации дошкольников»	Муниципальный	3	Публикации в электронном сборнике
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2021»	Муниципальный	1	Сертификат участника
4	Епархиальный детский конкурс «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный	2	Сертификат участника
5	Муниципальный этап Регионального конкурса «Неопалимая купина»	Муниципальный	4	Участие
6	Муниципальный этап Регионального конкурса «Пасха красная»	Муниципальный	3	Участие
7	Муниципальный конкурс «Детский сад года»	Муниципальный	1	Сертификат участника

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЧАЙКА»
за 2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 4 часа)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	68 человек/ 100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 100%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 100%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %

1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 33 %
1.7.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.7.2	Первая	2 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	2человека/33%
1.8.2	С 5 до 20 лет	2человека/33%
1.8.3	Свыше 20 лет	2человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 91%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 14 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Здание 1: 254,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

