

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка»**  
**2023 - 2024 учебный год.**

## ***Общая характеристика учреждения***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Чайка» города Мичуринска Тамбовской области (в дальнейшем ДОО) основано в октябре 1960 года и является звеном муниципальной системы образования.

Расположен по адресу: 393772 г. Мичуринск, Тамбовская область, ул. Кооперативная д.75а, тел. 4-10-61.

Электронный адрес: michdou07@obr.g45.tambov.gov.ru

Адрес сайта: <http://michdou07.68edu.ru>

Здание детского сада кирпичное, одноэтажное. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СаНПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В детском саду создана обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детей. Материально-техническая база соответствует требованиям государственного стандарта и помогает осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30 часов (10,5 часов), выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим дня ДОО устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Приоритетным направлением деятельности является физкультурно-оздоровительное.

МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка» создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Вид деятельности МБДОУ – предоставление дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Обучение и воспитание в МБДОУ ведется на русском языке.

## ***Контингент дошкольного образовательного учреждения***

<b>Кол-во детей</b>	<b>2023-2024г.</b>
На начало учебного года	58
На конец учебного года	63
Зачислено в течение года	8
Выбыли в течение учебного года	3
<b>Причины отчисления</b>	
Смена местожительства	1

Перевод в другие ОУ	2
Другие причины	0

Мощность ДООУ: *плановая – 70 чел. /фактическая – 70 чел.*

В 2023-24 учебном году детский сад посещали 63 воспитанника; количество групп – 4, из них:

- 1 разновозрастная группа для детей 3-5 лет общеразвивающей направленности - 25 чел.,
- 1 разновозрастная группа для детей 5-7 лет общеразвивающей направленности - 31 чел.,
- 1 группа кратковременного пребывания (ГКП) для детей раннего возраста 1,5-3 лет общеразвивающей направленности - 4 чел.,
- семейная группа - 3 чел.

Комплектование групп осуществляется через электронную очередь на основании направлений управления образования. В 2024 году в школу выбывает 10 человек.

**Вывод:** ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

### *Кадровое обеспечение дошкольного учреждения*

Организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось повышению педагогического мастерства педагогов, качества педагогической деятельности. Немаловажную роль в организации образовательного процесса играет кадровое обеспечение. МБДООУ «Детский сад №7 «Чайка» в 2023 - 2024 учебном году укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 6 сотрудников: 1 - заведующий, 5 - воспитателей.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий – Агаурова Наталья Юрьевна.

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование. Штатное расписание сада - типовое.

В учреждении работают 12 человек.

Возрастной состав педагогических работников:

от 25 до 40 лет - 3 чел.

от 40 до 55 лет - 3 чел.

Стаж работы педагогических работников:

от 5 до 10 лет - 3 чел.

от 15 – 25 лет - 4 чел.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в ТОГОАУДПО ИПКРО «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС».

**Вывод:** В 2023-2024 году образовательный ценз педагогов по сравнению с предыдущим годом остается таким же. Педагогический стаж работы идет без особых изменений. Возрастной состав остается без особых изменений основной состав педагогических работников с 35 лет до 50 лет. У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации.

### *Анализ деятельности по изучению обобщению и распространению передового педагогического опыта.*

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы ДОУ. Оно предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Изучение педагогического опыта, по своему характеру, есть исследовательская деятельность, требующая непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов, подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта, что требует специальных знаний и высокого уровня педагогической квалификации.

Администрация ДОУ в 2023 – 2024 учебном году была ориентирована на распространение опыта между педагогами большей частью внутри учреждения, а также в рамках методических объединений города.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта в течение года проводились следующие мероприятия:

1. Открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, публикации в муниципальном сборнике, на личных сайтах педагогов.
2. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, открытых показов НОД внутри дошкольного учреждения.
3. Участие в городских педагогических объединениях (ГПО).
4. На международном образовательном портале Maam.ru размещены методические разработки воспитателей ДОУ.

Преемственность в работе между МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» и социальными партнерами осуществляется на основе Договора о совместной работе и Плана совместной работы.

**Вывод:** Отмечена положительная динамика по созданию системы работы педагогов по распространению своего педагогического опыта по теме

самообразования: публикации на сайтах, участие в конкурсах.

### ***Основные задачи учреждения***

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка» в 2023 - 2024 учебном году была направлена на достижение поставленной цели и решение следующих задач:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создавать организационно-методические условия для разработки и внедрения рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО.
2. Создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
3. Создавать систему преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу, обеспечив систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
4. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.
5. Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### ***Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования***

В 2023-2024 учебном году МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» реализовывали общеобразовательную программу дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вся работа коллектива дошкольных отделений велась согласно поставленным целям и задачам годового плана.

Для решения годовых задач и выполнения годового плана были проведены следующие мероприятия: консультации, семинары, открытые занятия, конкурсы, тематический контроль, оперативные контроли.

В дошкольном образовательном учреждении были созданы необходимые условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения и воспитания, а так же для производственной работы персонала, творческого роста педагогов. Накопительный опыт воспитательно-образовательной работы позволяет заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень соответствующий федеральному государственному стандарту образования, закону РФ «Об образовании». По реализации годовых задач в ДОО соблюдались все условия для сохранения жизни и здоровья детей, велся систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей, проводились профилактические мероприятия по соблюдению требований инструкций.

В детском саду созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей, проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, динамические паузы, бодрящую гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, спортивные досуги и праздники.

Воспитанники ДОО активно участвовали в:

- Епархиальном конкурсе детского творчества «Пасха Красная» (участие);
- муниципальном конкурсе «Весенние фантазии» (участие);
- акциях посвященных Дню Победы, Дню Космонавтики, «Финансовой грамотности», «День эколят» (участие);
- в областном конкурсе по Пожарной безопасности (участие).

В рамках взаимодействия с социальными партнерами наш детский сад посещали ученики МОУ СОШ №1 с/п №2, побывали с экскурсией в гостях ЦГБ филиал №2.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

Педагогический коллектив уделяет должное внимание закаливающим процедурам т.к. закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. С целью снижения заболеваемости проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ со всеми детьми: коррегирующие, дыхательные упражнения после сна, приём детей на улице в тёплое время года, сон с доступом свежего воздуха, полоскание рта после каждого приёма пищи водой комнатной температуры, хождение по разным видам дорожек (ребристые, колючие, и т. д.).

Для установления тесной связи между семьёй и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, у которых выясняются уход и воспитание детей в семье, режим, питание и т. д.

Содержание программы в целом обеспечивало развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Анализируя результативность работы по данным областям, следует отметить положительные результаты во всех группах по социально - коммуникативному развитию детей. Дети освоили моральные и нравственные нормы поведения в соответствии с требованиями возраста. Они охотно общаются со взрослыми и сверстниками, самостоятельны в выборе игр, умеют регулировать свои собственные действия. Отмечается хороший уровень развития социального и эмоционального интеллекта особенно у детей старшего дошкольного возраста, чувства отзывчивости, сопереживания. Дети с удовольствием оказывают помощь младшим ребятам, у них сформировано уважительное отношение к своей семье.

Ежегодно в дошкольном учреждении по русским традициям проходит празднование «Рождество», «Масленица» с шутками, играми и блинами. В рамках проведения 79-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг. в детском саду проводились следующие мероприятия: организованная образовательная деятельность, тематические беседы, досуги, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по тематике праздника. Так же прошли досуги, посвящённые дню города, дню пожилого человека, дню матери, космонавтики и т. д. В завершении проведенной работы по данным проектам, администрацией ДОУ, педагогами всех возрастных групп проведена объемная работа, как с детьми, так и с родителями. В ходе познавательного развития большое внимание уделялось формированию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Обогатились знания детей о свойствах и отношениях окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе). В подготовительной группе проводились мероприятия с участием работников детской библиотеки.

Речевое развитие включает совершенствование речи как средство общения. В результате проведенной работы в данных направлениях, у воспитанников наблюдается повышение познавательной и речевой активности, дети овладевают устной речью, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании и др. Практически все дети со средней группы до подготовительной понимают на слух тексты различных жанров, отвечают правильно на вопросы по содержанию текста. Так же анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи.

Однако проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день остается очень актуальной, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.

Многолетние наблюдения показывают, что количество детей с речевыми расстройствами, поступающими в сад, с каждым годом увеличивается. Сложность их также прогрессирует. Словарный запас находится на уровне бытовой повседневной ситуации, многие дети не знают обобщающих понятий, родственных слов. Для успешного освоения программы обучения в школе у выпускника детского сада должны быть сформированы умения связно высказывать свои мысли, строить диалог и составлять небольшой рассказ на определенную тему. Но чтобы этому научить, необходимо развивать и другие стороны речи: расширять словарный запас, воспитывать звуковую культуру речи и формировать грамматический строй. Все это так называемый стандарт, который должен иметь ребенок при поступлении в школу.

Поэтому, для устранения имеющихся проблем по итогам работы за год, необходимо в предстоящем 2024-2025 учебном году направить работу на речевое развитие.

Игра – ведущая деятельность в ДОУ. Игра занимает значительное время в режиме дня детей. Дети имеют время для самостоятельной и свободной реализации и развития своих творческих способностей в игре. В игре педагоги формируют у детей положительные отношения, умение организовывать совместные игры, обучают детей координировать свои действия, учитывая желание друг друга. Педагогами всех групп соблюдается необходимый баланс регламентированных видов деятельности и игры. Но при организации свободной игры проявляется заорганизованность, что часто заключается в навязывании детям сюжета, ролей, способов действий, в итоге это приводит к шаблонному изображению игровых действий. Причина заключается в том, что педагоги слабо знают принципы косвенного руководства сюжетно-ролевой игрой. Необходимо способствовать возникновению эмоционально-насыщенной атмосферы: использовать разнообразные выразительные средства, поощрять импровизацию, вносить развивающий эффект при этом не противореча её свободному и творческому характеру, а так же необходимо продолжать создавать условия для развития игровой деятельности.

Анализ работы по изобразительной деятельности показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, в целом изобразительная деятельность стабильна. Проанализировав работу по музыкальному воспитанию за год, можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

Результаты проведения мониторинга достижения  
планируемых результатов освоения программы  
воспитанников за 2023- 2024 учебный год

Группа	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Н %	Ср. %	В %	Н %	Ср. %	В %	Н %	Ср. %	В %	Н %	Ср. %	В %	Н %	Ср. %	В %
младшая группа/ средняя группа	1,6	30,9	67,5	1,7	23,3	75,0	1,9	50,6	47,5	3,3	45,8	50,9	3,1	27,8	69,1
старшая группа/ подготовительная группа	1,7	19,8	78,5	0,2	16,8	83,0	-	13,8	86,2	-	6,7	93,3	-	9,1	90,9

### *Работа с родителями*

Взаимодействие педколлектива ДОО с родителями воспитанников строится на принципе сотрудничества. Главной целью всей работы с родителями является помощь семье в ориентировании на психологию ребенка для создания полноценных условий его развития.

Тесный контакт с родителями, постановка общих задач и совместное их решение позволяют нам получать положительные результаты: родители становятся полноценными партнерами воспитательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование; наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

**Вывод:** в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## ***Общие выводы по итогам учебного года***

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает высокий уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников в 2023 - 2024 учебном году определяется хорошими показателями и в целом удовлетворяет запросы семей наших воспитанников.

Деятельность педагогического коллектива направлена на повышение качества образовательного процесса. Исходя из приоритетных направлений деятельности и для успешной реализации основных задач текущего года, проведены все намеченные организационно-педагогические мероприятия. Развитие детей в результате освоения программы ДОУ, соответствует возрасту, индивидуальным особенностям и программному содержанию.

В 2023 - 2024 учебном году педагогический состав оставался стабильным, доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе в соответствии с ФГОС ДО, в течение последних трех лет, и имеющих документ о повышении квалификации установленного образца составила 100%. Педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах, обобщали и распространяли свой педагогический опыт, обучались в учебных заведениях, осваивали современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

Однако остается и ряд проблемных задач, требующих усиленного внимания:

- ❖ требуется продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, их квалификационного уровня.
- ❖ остается по-прежнему актуальным проведение здоровьесберегающих, здоровьесформирующих мероприятий в ДОУ, активизация работы с семьями по пропаганде здорового образа жизни.
- ❖ требуется продолжать обновление информационного и учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

## ***Итоги административно-хозяйственной работы***

а) Выполненные работы за год:

1. Косметический ремонт здания.
3. Оформление цветников на прогулочных участках.
4. Покраска участков.

б) Проблемы и планы на будущий год.

Проблемы:

- Ремонт пищеблока.
- Работа по благоустройству.

Планы:

- Продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада.
- Снижение эмоционально отрицательного комплекса неуверенности и одиночества у родителей, сталкивающихся с проблемами семейного воспитания.

- Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребенка
- Поднять развитие детей на значительно более высокий уровень.
- Сохранение лучших традиций классической системы общественного воспитания и народной педагогики, соединение их с современными методиками воспитания и развития детей.
- Организация дополнительных платных услуг по запросам родителей при наличии специалистов и технических возможностей.