

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №7 «Чайка»
г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрено
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка»
Протокол № 4 от 19.04.2025г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №7 «Чайка»
Н.Ю. Агаурова
Приказ № 26 от 19.04.2025г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Чайка»
г. Мичуринска Тамбовской области
за 2024 год.

г. Мичуринск - 2024

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общая характеристика образовательного Учреждения.....	3
2. Оценка системы управления ДООУ.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
6. Оценка учебно-методического обеспечения	13
7. Оценка материально-технической базы	14
8. Оценка функционирования ВСОКО.....	16
9. Заключение и выводы	18
II. Анализ результатов показателей деятельности.....	19

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного Учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Чайка» г. Мичуринска Тамбовской области
Руководитель	Агаурова Наталья Юрьевна
Адрес организации	393772, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Кооперативная, дом 75А
Телефон	8(47545) 4-10-61
Адрес электронной почты	michdou07@obr.g45.tambov.gov.ru
Адрес официального сайта	https://michdou07.68edu.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области-городской округ. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет Управление народного образования администрации города Мичуринска
Дата создания	1960 год
Устав	Утверждён Постановлением администрации города Мичуринска Тамбовской области № 2807 от 25.12.2015 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 68Л01 №0000326, приложение №1 серия 68Л01 № 0001179 от 26.05.2014 г. Управлением образования и науки Тамбовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Чайка» (далее - Учреждение) функционирует с 1960года, Здание кирпичное приспособленное, расположено в жилом микрорайоне города, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий.

Общая площадь здания 254,3 кв м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 127,0 кв м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя с 7:00 до 17:30 - пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота и

воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Количество детей по сравнению с 2022-2023 годом остается стабильно устойчивым за счет увеличения количественного состава бюджетных групп полного дня.

Приоритетное направление деятельности учреждения - **сохранение и укрепление здоровья детей.**

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина, правила пожарной Безопасности и требования СанПиН, социальные гарантии участников образовательной деятельности.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Используются стимулирующие выплаты как мотивационная деятельность педагогов и обслуживающего персонала. В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфики деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений в следующем году изменение системы управления не планируется. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, стимулирование профессиональной деятельности педагогов, активизацию родительской общественности.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В Учреждение принимаются все граждане, имеющие право на дошкольное образование при наличии свободных мест.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании правил приема на обучение по основным программам дошкольного образования, медицинского заключения, выданного в установленном порядке, заявления родителей (законных представителей) ребенка, свидетельства о рождении ребенка, медицинской карты и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка», которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024г. №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО.

В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 64 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 3 группы.

Из них: - группа кратковременного пребывания (дети от 1 до 3 лет) – 5 детей;

- группа общеразвивающей направленности (дети от 3 до 5 лет) – 28 ребенка;

- группа общеразвивающей направленности (дети от 5 до 7 лет) – 31 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	64%
Неполная с матерью	10	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные	12	20%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	39%
Два ребенка	25	41%
Три ребенка и более	12	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить

соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В течение всего года педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Планирование работы с родителями воспитанников – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей (законных представителей) в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива. Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтakte /ссылка:

<https://vk.com/club201164335>,

Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/57817459327175>,

профиль "Сферум" /ссылка:

<https://sferum.ru/?p=messages&join=zu4SJwHT5Jqq0A5EAfMZuGPgTynE5omUhvg=>,

официальный сайт детского сада /ссылка:

<https://michdou07.68edu.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, познавательному и социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1.	Художественно-эстетическое					
1.1.	«Волшебные ладошки»	Индивид. занятия	3-5 лет	10	-	+
1.2.	«Волшебные ладошки»	Индивид. занятия	5-7 лет	3	-	+
1.3.	«Маленький актер»	Индивид. занятия	3-7 лет	3	-	+
2.	Познавательное					

2.1.	«Малыш и безопасность»	Кружок	3-5 лет	28	+	-
3.	Социально-коммуникативное					
3.1.	«Читай-ка»	Индивид. занятия	5-7 лет	3	-	+

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» на основании утверждённого Положения (Приказ №48 от 30.08.2021).

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 19 воспитанников - 30 %. Наибольшим спросом пользуются занятия по художественно – эстетической направленности «Волшебные ладошки».

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в 2024г. реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы и т.д.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В дошкольном учреждении перед педагогами ставится задача по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника.

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Исходя из результатов педагогических наблюдений за детьми, поступающими в школу, можно сказать, что образовательная программа детьми подготовительных групп освоена с учётом возрастных требований в полном объёме.

В течение 2024 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

**Данные по результатам участия воспитанников
представлены в таблице**

<u>Уровен ь меропр иятия / этапа (олимпи ады, конкурс а, соревно вания и т.д.)</u>	<u>Полное название мероприят ия</u>	<u>Форм а участ ия в меропр ияти и (диста нцион ная, очно- заочн ая, очная)</u>	<u>Ф.И.О. участн ика (полнос тью)</u>	<u>Наимено вание ОО (сокраще нное)</u>	<u>Клас с (без лите ры)</u>	<u>Статус участн ика (с указан ием номина ции, направ ления, секции, возраст ной группы и т.д.)</u>	<u>Ф.И.О. руково дителя (полнос тью)</u>	<u>Должн ость руково дителя (с указан ием предме та)</u>	<u>Подтверж дающий документ (приказ УНО, УОиН и т.д. от №____; ссылка на электрон ный ресурс)</u>
Всерос сийский конккрс	всероссийс кий детский конкурс поделок из природного материала "Лесные сюрпризы"	заочая	Борисов а Анастас ия Алексан дровна	МБДОУ" Детский сад №7"Чайк а"	ст. груп па	победи тель 1 место в категор ии 5-6 лет	Смагин а Ольга Алексан дровна	воспита тель	диплом № 455610239 6 от 25.09.2024 г.
Всерос сийский конккрс	всероссийс кий детский конкурс поделок из прирдного материала "Лесные сюрпризы"	заочая	Трушеч кина Анна Ильини чна	МБДОУ" Детский сад №7"Чайк а"	ст. груп па	победи тель 1 место в категор ии 6-7 лет	Дружин ина Анна Михайл овна	воспита тель	диплом № 455612011 4 от 25.09.2024 г.
Всерос сийский конккрс	всероссийс кий конкурс детских рисунков и писем "Дорогой Дедушка Мороз"	заочая	Василье ва Елизаве та Павлов на	МБДОУ" Детский сад №7"Чайк а"	ст. груп па	победи тель 1 место в категор ии 6-7 лет	Дружин ина Анна Михайл овна	воспита тель	диплом № 456450271 3 от 18.12.2024 г.
Всерос сийский конккрс	всероссийс кий детский творческий конкурс поделок "Осеннее волшебство "	заочая	Макаро ва Алиса	МБДОУ" Детский сад №7"Чайк а"	ст. груп па	победи тель 1 место в категор ии 5-6 лет	Смагин а Ольга Алексан дровна	воспита тель	диплом № 675716971 1 от 17.10.2024 г.
муницип альный смотр- конкурс	муниципал ьный смор- тконкурс осенних поделок "Осенние фантазии"	заочно	Маслен никова Таисия Алексан дровна	МБДОУ "Детский сад №7"Чайк а"	ст. груп па	участни к	Семено ва Юлия Анатолю евна	воспита тель	приказ УНО № 477 от 01.10.2024

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДОО показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты освоения ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 музыкальный руководитель (0,5 ставки внешний совместитель);
- 5 воспитателей.

Уровень образования педагогов: высшее – 6/100%

Уровень квалификации педагогов:

- Первая квалификационная категория – 3/60%.
- Аттестованы на соответствие должности - 2/40%.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.).

В дошкольном учреждении создана и функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество. За каждым начинающим педагогом закрепляется педагог – наставник. На основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

Курсы повышения квалификации

Прохождение курсовой подготовки не является для нас самоцелью, а лишь Средством развития профессиональных компетенций. В настоящее время педагогический коллектив отбирает для себя самые оптимальные и эффективные программы повышения квалификации, отдавая предпочтение очным или очно- заочным курсам. Педагоги ДОО повышают свою квалификацию через участие в вебинарах и дистанционных семинарах.

№	Тема курсов, количество часов	Количество педагогов
1.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	5
2.	«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной	1

	труда»	
3.	«Обучение в области гражданской обороны защиты от чрезвычайных ситуаций»	1
4.	«Обеспечение пожарной безопасности руководителями и лицами, назначенными ответственными за обеспечение пожарной безопасности (проведение противопожарного инструктажа)	1
5.	«Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОО дошкольного образования»	5
6.	«Организация инклюзивного образования»	5
7.	«Современные системы доп. образования и перспективы ее развития»	5

Достижения педагогов

<u>Уровень мероприятия / этапа (олимпиады, конкурса, соревнования и т.д.)</u>	<u>Полное название мероприятия</u>	<u>Форма участия в мероприятии (дистанционная, очно-заочная, очная)</u>	<u>Ф.И.О. участника (полностью)</u>	<u>Наименование ОО (сокращенное)</u>	<u>Должность (с указанием предмета)</u>	<u>Статус участника (с указанием номинации, направления, секции, возрастной группы и т.д.)</u>	<u>Подтверждающий документ (приказ УНО, УОиН и т.д. от № ____; ссылка на электронный ресурс)</u>
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций "Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников"	заочная	Смагина Ольга Александровна	МБДОУ "Детский сад №7 "Чайка"	воспитатель	победитель, 1 место в номинации "Оформление тематического уголка"	диплом № 20125369720 3 от 06.07.2024 г.
Всероссийский конкурс	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования "Педагогическая находка"	заочная	Смагина Ольга Александровна	МБДОУ "Детский сад №7 "Чайка"	воспитатель	победитель, 1 место	диплом № 2618-609 от 20.07.2024 г.
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций "Предметно-	заочная	Митулик Анна Александровна	МБДОУ "Детский сад №7 "Чайка"	воспитатель	победитель, 1 место в номинации "Оформление	диплом № 20202902380 7 от 06.07.2024 г.

	пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников"					тематического уголка"	
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций "Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников"	заочная	Дружнинна Анна Михайловна	МБДОУ "Детский сад №7 "Чайка"	воспитатель	победитель, 1 место в номинации "Оформление тематического уголка"	диплом № 20134790610 7 от 06.07.2024 г.

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- организация контроля.

В 2024 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, продолжают использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты.

Учреждение имеет действующий официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов.

В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения.

В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с: Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам – дошкольного образования, Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» и родителями (законными представителями) воспитанников, Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка».

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ.

На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, а также ссылки на сайты по оценке удовлетворенностью системой образования родителями.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня.

Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы.

В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

В 2024 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт групповых помещений, моечной и детской раздевалки. Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения

охвачена видеонаблюдением: вход в здание, центральная калитка, игровые участки частично. В МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на ПЦО ОВО по городу Мичуринску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Тамбовской области». Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение. При подъезде к учреждению имеется наличие необходимых знаков дорожного движения. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Приготовление пищи осуществляется из продуктов поставляемых организациями по договору. При поставке продуктов отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 4-х разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 10,5 часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационном стенде.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма – 10 м², прививочный кабинет – 2 м², изолятор – 4 м². Заключен Договор безвозмездного пользования имуществом (под медицинский кабинет) с ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска». Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно.

Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №48/2 от 30.08.2021 г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники 6-7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты показателей внутренней системы оценки качества
(ВСОКО) МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» г. Мичуринска
Тамбовской области**

КРИТЕРИЙ 1	
Качество образовательных программ дошкольного образования	
Параметр	Среднее арифметическое значение
Параметр 1.1 Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО	3
Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО	3
Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО	3
Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО	3
Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	3
КРИТЕРИЙ 2	
Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	
Параметр 2.1 Познавательное развитие	2.5
Параметр 2.2 Речевое развитие	2.5
Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие	2.5
Параметр 2.4 Физическое развитие	2.5
Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	2.5
Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	2.5
Критерий 3.	
Качество образовательных условий в ДОО	
Параметр 3.1 Кадровые условия	2.8
Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	2.3
Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	2
Критерий 4.	
Качество взаимодействия с семьей	
Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	3
Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс	2.5
Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	3
Критерий 5.	
Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	
Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	3
Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	3
Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3
Критерий 6.	
Качество управления в ДОО	
Параметр 6.1 Управление организационными процессами	3
Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	2.7

Параметр 6.3 Программа развития ДОО	2.8
Критерий 7. Качество взаимодействия с социумом	
Параметр 7.1 Направления сотрудничества	3
Параметр 7.1 Организация сотрудничества	3

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

9. Заключение и выводы

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. В ДОО созданы достаточные условия для полноценного решения задач образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогические, материально-технические, кадровые. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Сформирована система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять, контролировать и совершенствовать деятельность Учреждения в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, стимулирование профессиональной деятельности педагогов, активизацию родительской общественности.

Образовательная деятельность в 2024г. реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей.

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 30% детей в возрасте с 3–7 лет от общего количества воспитанников. Таким образом, система дополнительного образования, обеспечила каждому воспитаннику среднего и старшего дошкольного возраста возможность развиваться в соответствии со своими потребностями и запросами родителей.

В ДОО создана удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организована безопасная развивающая предметно-пространственная среда, все помещения оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Анализ качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения показал, что в ДОО созданы условия для обеспечения реализации ОП ДО и АОП ДО.

Для улучшения качества деятельности ДОО планируется:

Пополнить материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду.

Пополнить библиотечный фонд новыми изданиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (трудовое воспитание дошкольников).

Создавать условия для роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на квалификационные категории.

Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и ФОП ДО, с использованием современных педагогических технологий.

Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 4 часа)	5 человек
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	59 человек/ 100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 100%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 человек/ 100%

	(профиля)	
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 50 %
1.7.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.7.2	Первая	3 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.8.2	С 5 до 20 лет	4 человека/80%
1.8.3	Свыше 20 лет	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 91%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 91%

1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 13 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Здание 1: 254,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

